



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Техника транспорта

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта
		Уметь: использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		Владеть: методами расчета показателей работы отдельных видов транспорта
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: методику расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
		Уметь: определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий
		Владеть: навыками инженерных расчетов и применения их в практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника транспорта» является дисциплиной вариативной части программы Блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Техника транспорта» основывается на знании дисциплин «Транспортная инфраструктура», «Общая электротехника и электроника», «Экономика предприятия», «Грузоведение».

Для изучения дисциплины студент должен знать: состояние отдельных видов транспорта, основные показатели работы транспортных систем.

Знание данной дисциплины необходимо для освоения таких учебных курсов, как: «Транспортная логистика», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок», «Организация международных транспортных систем», «Таможенные операции в транспортных системах», «Экономика отрасли», «Коммерческая работа на водном транспорте».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			5			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				8	8	
Самостоятельная работа, всего				96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				96	96	
Промежуточная аттестация: зачет				-	-	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Эволюция транспортных средств.	История развития транспорта. Общая классификация подвижного состава.		1
2.	Основы конструкции транспортных средств.	Теоретические основы конструкций транспортных средств автомобильного, воздушного, водного железнодорожного, трубопроводного транспорта.		3
	ИТОГО			4

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских занятий	Трудоемкость в часах
1.	I	Эволюция транспортных средств. Общая классификация подвижного состава	4
2.	II	Основы конструкции транспортных средств. Показатели работы транспорта	4
	ИТОГО		8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к зачету	Проработка учебного материала согласно перечню вопросов для подготовки к зачету. Решение задач.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.3.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Технология судостроения. Учебник.	СПб., "Профессия" 2003	Под ред. Гармашева.
2	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт средств механизации и автоматизации : методические рекомендации для выполнения практических работ	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46336.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Синьковский, Н. М.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Технология судостроения. /Под ред. Гармашева. Учебник. СПб., "Профессия" 2003;
2. Сысоев, Л. В. Промышленная база судостроения и судоремонта. Состав, назначение, основы проектирования : учебное пособие / Л. В. Сысоев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Синьковский, Н. М. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт средств механизации и автоматизации : методические рекомендации для выполнения практических работ / Н. М. Синьковский, А. С. Аверин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46336.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Костин, И. В. Сооружения портов, транспортных терминалов и их техническая эксплуатация : методические рекомендации для выполнения контрольной работы / И. В. Костин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46763.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шиврин, Л. К. Общий курс водного транспорта / Л. К. Шиврин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2004. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49225.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волхонов, В. И. Судоремонт: конспект лекций / В. И. Волхонов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Министерство транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
2.	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
3.	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 307-а «Механика. Техническая механика»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	---	--

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к

занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы по дисциплине, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, решению задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.

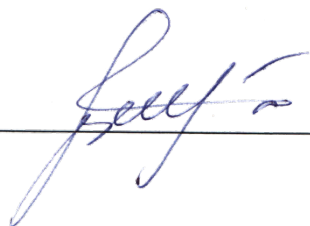
Составитель: Шестаков Н.В.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Техника транспорта
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Техника транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта
		Уметь: использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		Владеть: методами расчета показателей работы отдельных видов транспорта
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: методику расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
		Уметь: определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий
		Владеть: навыками инженерных расчетов и применения их в практической деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Эволюция транспортных средств.	31 (ОПК-2) У1 (ОПК-2)	Тестирование, зачет, устный опрос
2	Основы конструкции транспортных средств.	У1 (ОПК-2) В1 (ОПК-2) 31 (ПК-20) У1 (ПК-20) В1 (ПК-20)	Тестирование, зачет, устный опрос

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>З1 (ОПК-2)</i> Знать об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта	Неполные представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта	Сформированные систематические представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта	Тестирование, зачет, устный опрос
<i>У1 (ОПК-2)</i> Уметь использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Сформированные умения использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Тестирование, зачет, устный опрос
<i>В1 (ОПК-2)</i> Владеть методами расчета показателей работы	Отсутствие владения или фрагментарные владения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы	Сформированные умения применения методов расчета	Тестирование, зачет, устный опрос

отдельных видов транспорта транспорта	методами расчета показателей работы отдельных видов транспорта	владения методами расчета показателей работы отдельных видов транспорта	владения методами расчета показателей работы отдельных видов транспорта	показателей работы отдельных видов транспорта	
<i>З1 (ПК-20)</i> Знать методику расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методике расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Неполные представления о методике расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Сформированные систематические представления о методике расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Тестирование, зачет, устный опрос
<i>У1 (ПК-20)</i> Уметь определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	Сформированные умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	Тестирование, зачет, устный опрос
<i>В1 (ПК-20)</i> Владеть навыками инженерных расчетов и применения их в практической деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками инженерных расчетов и применения их в	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками инженерных расчетов и применения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками инженерных расчетов и применения	Сформированные навыки инженерных расчетов и применения их в практической деятельности	Тестирование, зачет, устный опрос

	практическо й деятельност и	их в практическо й деятельност и	их в практическо й деятельност и		
--	--------------------------------------	--	--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема 1. Эволюция транспортных средств. Общая классификация подвижного состава.

1. Дайте определение термина «транспорт».
2. Что представляет собой транспорт как отрасль производства?
3. Какие виды транспорта выделяют в современном мире?
4. Что относится к транспорту общего пользования?
5. Что такое транспорт необщего пользования?
6. Что является продукцией транспорта?
7. Перечислите основные элементы и составляющие транспорта.
8. Что понимается под термином «транспортная система»?
9. Перечислите элементы транспортной системы.
10. Каковы основные достоинства и недостатки морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного транспорта?
11. Охарактеризуйте технологию работы морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного транспорта?
12. Охарактеризуйте классификацию подвижного состава морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного транспорта и классификацию трубопроводного транспорта.
13. Приведите и охарактеризуйте наиболее распространенные принципы выбора того или иного вида транспорта.

Тема 2. Основы конструкции транспортных средств. Показатели работы транспорта

1. Какие показатели применяются для характеристики технико-эксплуатационной работы транспорта?
2. Перечислите натурально-вещественные показатели работы транспорта.
3. Перечислите стоимостные показатели работы транспорта.
4. Перечислите валютно-финансовые показатели работы транспорта.
5. Что выражают термины «пропускная способность», «провозная способность», «трудоемкость»?
6. Что выражают термины «себестоимость», «производительность труда», «капиталовложения», «оборотные средства»?

7. Что выражают термины «валовый доход и расход в валюте», «чистая валютная выручка», «валютная эффективность»?
8. Что выражают термины «объем перевозок», «грузооборот», «пассажиरोоборот»?
9. Что выражают термины «приведенные ткм», «густота перевозок в ткм на 1км пути», «средняя дальность перевозки»?
10. Перечислите и приведите порядок расчета специфических количественных и качественных показатели морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного транспорта.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по всем темам курса

Время проведения теста: 30 минут

1. Транспортом общего пользования называют:
 - а) железнодорожный транспорт, линейное морское и речное судоходство, с движением судов на регулярных судоходных линиях;
 - б) транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный;
 - в) транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров.

2. Технико-эксплуатационными показателями работы транспорта являются:
 - а) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок;
 - б) пропускная, провозная способность, скорость доставки грузов, регулярность перевозок, безопасность движения;
 - в) себестоимость перевозок, капитальные вложения, оборот подвижного состава.

3. Себестоимость перевозок - это:
 - а) эксплуатационные расходы по перевозкам, приходящиеся на единицу транспортной работы;
 - б) текущие издержки транспорта, связанные с перевозками;
 - в) сумма единовременных затрат на создание, реконструкцию основных фондов.

4. Средняя скорость доставки грузов внутренним водным транспортом:
 - а) 150-200 км/сут;
 - б) 280-300 км/сут;
 - в) 320-350 км/сут.

5. Основными недостатками речного транспорта являются:
 - а) высокая себестоимость, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
 - б) малая грузоподъемность, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
 - в) сезонность работы, необходимость поддержания гарантированных глубин, неоднородность судоходных условий на разных реках, извилистость судового хода, необходимость считаться с естественным расположением водных путей.

6. Габаритные размеры судов:
- а) длина, ширина, высота бора, осадка;
 - б) плавучесть, устойчивость, непотопляемость, ходкость, управляемость;
 - в) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, регистрационная вместимость.
7. Прием груза к перевозке железнодорожным транспортом оформляется:
- а) дорожной ведомостью;
 - б) коносаментом;
 - в) накладной.
8. Автопоезд – это:
- а) сцеп, состоящий из нескольких полуприцепов;
 - б) сцеп, состоящий из прицепов и полуприцепов;
 - в) автомобиль-тягач в сцепе с прицепом или полуприцепом.
9. Число ездов автомобиля при работе на маршруте рассчитывается по формуле:

10. Аэропорт это: _____
11. Транспортная система это:
- а) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операцию по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров;
 - б) совокупность видов транспорта, различных форм собственности и ведомственной подчиненности, взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса пассажиров и грузов;
 - в) совокупность согласованно функционирующих транспортных средств и путей сообщения, обеспечивающих перевозки грузов и пассажиров и погрузочно- разгрузочных работ.
12. Экспедиторские компании представляют и защищают чьи интересы?
- а) перевозчиков;
 - б) грузовладельцев;
 - в) портов.
13. Укажите размер комиссионных вознаграждений в % от стоимости доставки товара:
- а) за операции не носящие производственного характера – ;
 - б) за более значительные операции – .

14. Единая транспортная система – это:
- а) совокупность всех видов транспорта связанных экономическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями;
 - б) автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ;
 - в) совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров.
15. Элементами ЕТС являются:
- а) Кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели;
 - б) транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, обустройства всех видов транспорта;
 - в) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный, промышленный, городской, космический транспорт, транспорт энергии и информации.
16. Транспортным узлом называется:
- а) передвижение пассажиров и перемещение грузов с участием нескольких видов транспорта;
 - б) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров; в) сложная система, в которой выполняется работа разных видов транспорта с разной технологией и техническими средствами каждого из них.
17. Под коридором движения понимается: _____
18. Термин «малый каботаж» означает:
- а) перевозки между портами разных бассейнов с заходом в иностранные порты;
 - б) перевозки между иностранными портами;
 - в) перевозки в пределах одного моря без заходов в иностранные порты.
19. Протяженность авиатрасс в России составляет:
- а) 600 тыс. км;
 - б) 700 тыс. км;
 - в) 800 тыс. км.
20. Морской транспорт это – _____.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Эволюция транспорта» в 2-х вариантах

Время проведения теста: 15 минут

1 вариант

- 1. Этот вид транспорта можно назвать транспортом XX века.**
а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской
- 2. Вид транспорта занимает последнее место по пассажирообороту.**
а) железнодорожный б) автомобильный в) речной г) морской
- 3. Специализированные суда для перевозки навалочно-насыпных грузов.**
а) лихтеровозы б) балкеры в) ролкеры г) автомобилевозы
- 4. Важный вид сухопутного транспорта.**
а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской
- 5. Установите соответствие между преобладающим видом транспорта и странами.**
 1. Речной А. Индия, Пакистан, Аргентина
 2. Трубопроводный Б. Ближний и Средний Восток
 3. Железнодорожный В. Тропическая Африка
- 6. Расположите океаны по размерам морских перевозок в порядке возрастания.**
а) Тихий б) Атлантический в) Индийский г) Северный Ледовитый
- 7. Самый быстрый поезд в мире перевозит пассажиров со скоростью 350 км/ч в:**
а) США б) Россия в) Япония г) Франция д) Китай
- 8. Самый большой в мире аэропорт в:**
а) Чикаго б) Атланте в) Лос-Анджелесе г) Нью-Йорке д) Майами

2 вариант

- 1. Вид транспорта обслуживает около 4/5 всей международной торговли.**
а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской
- 2. Самый молодой вид транспорта.**
а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской

3. В мировом пассажирообороте преобладает транспорт.

а) железнодорожный б) автомобильный в) авиационный г) морской

4. Самая густая сеть железных дорог в:

а) Северной Америке б) Латинской Америке в) Азии г) Европе

5. Самый крупный порт.

а) Нью-Йорк б) Лондон в) Роттердам г) Токио

6. Расположите страны по размерам авиаперевозок в порядке возрастания.

а) США б) Россия в) Япония г) Франция д) Великобритания

7. Самая длинная в мире железнодорожная магистраль в:

а) США б) Россия в) Канада г) Китай д) Бразилия

8. Крупнейшими морскими флотами обладают:

а) Дания и Италия

б) США и Япония

в) Швеция и Норвегия

г) Панама и Либерия

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

Перечень вопросов к зачету

1. Теоретические основы конструкций транспортных средств автомобильного транспорта.
2. Теоретические основы конструкций транспортных средств воздушного транспорта.
3. Теоретические основы конструкций транспортных средств водного транспорта.
4. Теоретические основы конструкций транспортных средств железнодорожного, транспорта.
5. Теоретические основы конструкций транспортных средств трубопроводного транспорта.

6. Назовите, на какие группы делятся показатели работы транспорта?
7. Какие показатели работы транспорта относятся к количественным показателям?
8. Какие показатели работы транспорта относятся к качественным показателям?
9. Что такое грузооборот, и каким образом он рассчитывается?
10. Как определяется средняя дальность перевозки одной тонны груза и средняя дальность поездки одного пассажира?
11. Поясните смысл терминов «производительность транспортных средств» и «производительность труда». Чем они отличаются друг от друга?
12. Что такое себестоимость транспортной работы?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал